

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **Γενικά στοιχεία**

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : 1<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. ΚΟΖΑΝΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

#### **Διοικητική εποπτεία του σχολείου**

Το σχολείο μας υπάγεται διοικητικά σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης και σε επίπεδο Διοικητικής Περιφέρειας στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας.

#### **Τοποθεσία**

Το σχολείο μας βρίσκεται στην νότια είσοδο της πόλης και συστεγάζεται με το 4<sup>ο</sup> Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Κοζάνης, το 1<sup>ο</sup> Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Κοζάνης και το Ι.Ε.Κ. Κοζάνης.

#### **Τομείς-Ειδικότητες**

Στο σχολείο μας έχουν εγκριθεί τρεις τομείς για τη Β' τάξη, ο Τομέας Μηχανολογίας, ο Τομέας Ηλεκτρολογίας & ο Τομέας Δομικών Έργων. Για το σχολικό έτος 2020-2021 οι τομείς που λειτούργησαν στη Β' τάξη ήταν ο Τομέας Μηχανολογίας και ο Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού. Στη Γ' τάξη οι ειδικότητες που λειτούργησαν ήταν οι εξής:

α) Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων & Δικτύων,

- β) Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών,
- γ) Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου,
- δ) Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών,
- ε) Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού.

### **Μαθητικό δυναμικό**

Στο σχολείο μας λόγω της τεχνικής φύσης των μαθημάτων που διδάσκονται στους τομείς και τις ειδικότητες που λειτουργούν η πλειοψηφία των μαθητών που εγγράφονται συνήθως είναι αγόρια παρά κορίτσια. Στη συγκεκριμένη σχολική χρονιά αναφοράς ενδεικτικά αναφέρουμε για να αντιληφθούμε το μέγεθος της διαφοράς που υπάρχει στη φοίτηση ανάμεσα στα δύο φύλλα, εγγράφηκαν συνολικά 269 μαθητές και μαθήτριες από τους οποίους οι 245 ήταν αγόρια και τα 24 κορίτσια.

Κύριο χαρακτηριστικό μια μεγάλης μερίδας των μαθητών μας είναι η επιδίωξη της άμεσης σύνδεσής τους μετά την αποφοίτησή τους με την αγορά εργασίας.

### **Ο θεσμός της Μαθητείας & η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

Ένας ακόμη λόγος που το σχολείο μας είναι ελκυστικό στους μαθητές μας είναι το γεγονός ότι είναι το μόνο στην Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης στις προαναφερθείσες ειδικότητες στο οποίο λειτουργεί το 4<sup>ο</sup> Μεταλυκειακό έτος, δηλαδή ο θεσμός της Μαθητείας που οδηγεί μετά από εξετάσεις του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στην απόκτηση Πτυχίου Επιπέδου 5, χωρίς αυτό να αποκλείει την δυνατότητα πρόσβασης που δίνεται στους μαθητές μας στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπου και εκεί μαθητές μας κατάφεραν να εισαχθούν σε ιδιαίτερα αξιόλογες σχολές, σε ορισμένες περιπτώσεις μάλιστα με πρωτίες και υποτροφίες.

### **Το διδακτικό προσωπικό**

Στο σχολείο μας στην πλειοψηφία τους απασχολούνται συνήθως περισσότεροι εκπαιδευτικοί τεχνικών ειδικοτήτων (Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής, κλπ.). Αξίζει να τονιστεί πως το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας είναι ιδιαίτερα έμπειρο, καθώς στην πλειοψηφία του έχει πολλά χρόνια που εργάζεται στο συγκεκριμένο σχολείο και εκτός αυτού πολλοί διδάσκοντες έχουν αυξημένα προσόντα στον ατομικό τους φάκελο (διδακτορικά, μεταπτυχιακά, δεύτερα πτυχία, επιμορφώσεις, κλπ.).

## **Το σχολείο μας φιλικό προς το περιβάλλον**

Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά το σχολείο μας μετατράπηκε σε μονάδα Ανανεώσιμης Πηγής Ενέργειας (Α.Π.Ε.) με την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών συστημάτων (πάνελ).

## **Το σχολείο μας ως εξεταστικό κέντρο**

Το σχολείο μας λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο διενέργειας Πανελλαδικών Εξετάσεων και εκτός από το σύστημα V.B.I. χρησιμοποιεί και το νέο Σύστημα Ασφαλούς Μετάδοσης (Σ.Α.Μ.).

## **Κέντρο Διανομής Βιβλίων για τα ΕΠΑ.Λ. στην Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης**

Το σχολείο μας λειτουργεί ως Κέντρο Διανομής Βιβλίων για τα ΕΠΑ.Λ. όλης της Περιφερειακής Ενότητας Κοζάνης.

## **Συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> Ε.Κ. Κοζάνης**

Οι μαθητές του σχολείου μας διδάσκονται θεωρητικά, εργαστηριακά και μεικτά μαθήματα (δηλαδή μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος). Αναφορικά με το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων και τα αμιγή εργαστηριακά μαθήματα, αυτά διενεργούνται στις εργαστηριακές υποδομές του 1<sup>ου</sup> Ε.Κ. Κοζάνης.

## **Τάξεις υποδοχής - ένα σχολείο φιλόξενο με σεβασμό στη διαφορετικότητα**

Μολονότι η χρονιά ξεκίνησε με την πρόθεση να δημιουργηθεί τάξη υποδοχής, στην πορεία οι υποψήφιοι μαθητές μας μετανάστευσαν. Ευελπιστούμε ωστόσο να γίνει από την επόμενη χρονιά.

## **Ο θεσμός της διαμεσολάβησης & η Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ.**

Στο σχολείο μας δίνουμε σημασία στη δημιουργία υγιούς, θετικού, παιδαγωγικού σχολικού κλίματος. Για το λόγο αυτό δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου μας σε συνεργασία με ψυχολόγο από το πρόγραμμα "ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑ.Λ." μαζί με τη μαθητική κοινότητα (μαθητές-διαμεσολαβητές) δούλεψαν αρκετά με ουσιαστικά αποτελέσματα στη βελτίωση των σχέσεων για να έχουμε ένα ευνοϊκότερο σχολικό κλίμα.

## **Διδακτικές επισκέψεις - συμμετοχές σε διαγωνισμούς**

Το σχολείο μας διενεργεί για σειρά ετών διδακτικές επισκέψεις στα πλαίσια θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, οι οποίες συντελούν στη βιωματική μάθηση μέσα σε πραγματικούς εργασιακούς χώρους. Επίσης έχει συμμετάσχει σε

αρκετούς διαγωνισμούς και έχει λάβει διάφορες αναγνωρίσεις/βραβεύσεις.

## **Η βιβλιοθήκη μας**

Στο σχολείο μας έχουμε αξιόλογη βιβλιοθήκη αλλά χωρίς προσωπικό για να λειτουργήσει.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Από όσα καταγράφονται στους παραπάνω άξονες και στους επιμέρους δείκτες τους διαφαίνονται τα εξής κυριότερα θετικά σημεία για την λειτουργία της σχολικής μας μονάδας κατά την περυσινή σχολική χρονιά:

- Η προθυμία, το ενδιαφέρον και η ευελιξία που έδειξε η σχολική κοινότητα στα νέα δεδομένα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Το ενδιαφέρον της σχολικής κοινότητας και η προώθηση ενός υγιούς μαθησιακού κλίματος μέσω της υλοποίησης δράσεων και της από κοινού δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων μερών στην εφαρμογή του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού, την υλοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και την προσπάθεια υλοποίησης του θεσμού της Διαμεσολάβησης.
- Το ενδιαφέρον για ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία που θέλει να συνδέεται με φορείς και με την αγορά εργασίας μέσα από τη Μαθητεία και το ΣΕΠ.
- Το ενδιαφέρον για ένα σχολείο που θέλει να βελτιώνεται και να θέτει στόχους και προτεραιότητες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία που χρήζουν ενδεχομένως περισσότερης βελτίωσης σύμφωνα με την προαναφερθείσα συνοπτική περιγραφή και αποτίμηση των αξόνων και δεικτών της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας είναι τα εξής:

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Βελτίωση των κτιριακών υποδομών.

- Ελαχιστοποίηση της μαθητικής διαρροής.
- Επικαιροποίηση της σχολικής ιστοσελίδας .
- Περεταίρω ενδυνάμωση εκπαιδευτικών με ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Από όσα καταγράφονται στους παραπάνω άξονες και στους επιμέρους δείκτες τους διαφαίνονται τα εξής κυριότερα θετικά σημεία για την λειτουργία της σχολικής μας μονάδας κατά την περυσινή σχολική χρονιά:

- Η στοχοθεσία και η ιεράρχιση προτεραιοτήτων ως προς την αξιοποίηση και τη βελτίωση των υποδομών και η διάθεση για τη βελτίωση της περιρρέουσας ατμόσφαιρας η οποία έγινε πράξη μέσα από επεμβάσεις στις κτιριακές υποδομές.
- Η επάρκεια των πόρων, διότι δεν παρατηρήθηκαν ελλείψεις σε υλικά και εξοπλισμό.
- Το ενδιαφέρον για την επιδίωξη συνεργασιών με φορείς και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας.
- Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού σύμφωνα με τα ταλέντα και την προθυμία του σε εξωδιδακτικές εργασίες.
- Οι δράσεις για την ψηφιοποίηση του σχολείου μας και του δικτύου του.
- Η συμμετοχή και η δέσμευση όλης της Σχολικής Κοινότητας σε κοινά αποδεκτούς κανόνες μέσα από την θέσπιση του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού για την ύπαρξη ενός αρμονικού σχολικού κλίματος.

### Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες καλό θα ήταν:

- Να υλοποιηθεί ο θεσμός της Μαθητείας και να ενεργοποιηθούν εκ νέου οι συνεργασίες της σχολικής μας μονάδας με φορείς από την τοπική και ευρύτερη κοινωνία προς όφελος της ένταξης των μαθητών μας στην αγορά εργασίας και της εφαρμογής στην πράξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει από τη φοίτησή τους στο σχολείο μας.
- Να συνεχιστεί η στοχοθεσία ως προς την αξιοποίηση και τη βελτίωση των υποδομών και να επεκταθεί και σε άλλους τομείς. Να υλοποιηθούν περεταίρω ενέργειες σύμφωνα με τις ελλείψεις ή τις αδυναμίες που καταγράφονται στις κτιριακές μας υποδομές, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν.
- Να συνεχιστεί η δέσμευση όλης της Σχολικής Κοινότητας στην καλή εφαρμογή του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού και αυτός να επικαιροποιηθεί με νέα δεδομένα εφόσον κρίνεται απαραίτητο με βάση τις νεότερες εξελίξεις στη λειτουργία της μονάδας.
- Να λειτουργήσει δια ζώσης η σχολική μονάδα, ούτως ώστε οι μαθητές μας να έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις τους στην πράξη μέσα στα κατάλληλα διαμορφωμένα εργαστήρια του 1<sup>ου</sup> Ε.Κ. Κοζάνης.
- Να επικαιροποιηθεί η σχολική ιστοσελίδα σε περισσότερους άξονες/τομείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Από όσα καταγράφονται στους παραπάνω άξονες και στους επιμέρους δείκτες τους διαφαίνονται τα εξής κυριότερα θετικά σημεία για την λειτουργία της σχολικής μας μονάδας κατά την περυσινή σχολική χρονιά:

- Το ενδιαφέρον για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η διάθεσή τους να διατηρούν επικαιροποιημένες γνώσεις και να διαθέτουν ένα αξιόλογο επιστημονικό υπόβαθρο, παρά τις αντιξοότητες που αντιμετώπισαν με την πανδημία και τον ελάχιστο προσωπικό και οικογενειακό χρόνο που διαθέτουν.
- Οι πρωτοβουλίες που αναλάμβαναν οι εκπαιδευτικοί να επιμορφώνουν τους συναδέλφους τους στη σχολική μονάδα (ενδοσχολικές επιμορφώσεις).

- Οι πρωτοβουλίες που αναλάμβαναν οι εκπαιδευτικοί να επιμορφώνουν συναδέλφους και λοιπούς επαγγελματίες εκτός της σχολικής μας μονάδας (εξωσχολικές επιμορφώσεις).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες καλό θα ήταν:

- Να υλοποιηθούν περισσότερες επιμορφώσεις για την επέκταση της καλλιέργειας του ψηφιακού εγγραμμτισμού σε όλους τους διδάσκοντες, για την περαιτέρω εξοικείωσή τους.
- Να υλοποιηθούν δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή φορείς πάνω σε θέματα που ενδιαφέρουν μαθητές ή εκπαιδευτικούς και να διαχυθούν τα αποτελέσματα και οι καλές πρακτικές προς την υπόλοιπη σχολική κοινότητα.
- Να στηρίξουμε το άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία περισσότερο υλοποιώντας δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος ή ωφέλειας.